





















## Définition du concept de compétence<sup>1</sup>

Une compétence est un savoir-agir fondé sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources.

## Définition du concept de compétence<sup>2</sup>

La compétence est entendue comme la capacité à réaliser des activités ou des tâches en utilisant des ressources variées : connaissances, habiletés, stratégies, techniques, attitudes, perceptions.

L'évaluation des compétences englobe toutes ces ressources.

Ressources internes <sup>3</sup>	Ressources externes
 <b>Processus</b>	 <b>Outils construits par l'élève pour faciliter l'utilisation des stratégies (exemples : répertoire de stratégies de lecture, lexique des termes mathématiques, etc.)</b>
 <b>Stratégies</b>	
 <b>Connaissances, concepts, etc.</b>	
 <b>Repères culturels</b>	
 <b>Compétences disciplinaires</b>	 <b>Personnes</b>
 <b>Compétences transversales</b>	 <b>Documents (imprimés, informatiques, audiovisuels, etc.)</b>
 <b>Représentations</b>	
 <b>Motivations</b>	 <b>Instruments</b>
 <b>Perceptions</b>	 <b>Appareils</b>
 <b>Habiletés</b>	 <b>Objets</b>
 <b>Attitudes</b>	 <b>Moyens financiers</b>
 ...	 ...

## L'évaluation des apprentissages<sup>4</sup>

L'évaluation est le processus qui consiste à porter un jugement sur les apprentissages, à partir de données recueillies, analysées et interprétées, en vue de décisions pédagogiques et administratives.

Direction de l'évaluation  
Direction générale de la formation des jeunes  
Ministère de l'Éducation

Session de formation en évaluation  
des apprentissages au primaire, hiver  
2004

<sup>1</sup> Ministère de l'Éducation. *Programme de formation de l'école québécoise*, version approuvée, 2001, p. 4.

<sup>2</sup> Ministère de l'Éducation du Québec. *Politique d'évaluation des apprentissages, 2003*, p. 3.

<sup>3</sup> Inspiré de DGFJ, Précongrès AQPF 2003 - Lise Ouellet, Louise Huard, Michel Clément, Jacqueline Charbonneau.

<sup>4</sup> Ministère de l'Éducation du Québec. *Politique d'évaluation des apprentissages, 2003*, p. 3.